Исследование самооценки
(вариант А.М. Прихожан для мл. школьников).

В исследовании используются следующие шкалы:

здоровый – больной,
аккуратный – неаккуратный,
умный – глупый,
добрый – злой,
есть друзья – нет друзей,
весёлый – скучный,
хороший ученик – плохой ученик.

В инструкции объясняется (на примере шкалы «здоровый – больной»), что в верхней точке находится максимальная степень выраженности качества («самый здоровый человек, который даже ни разу в жизни не чихнул»), в нижней – минимальная степень («самый больной человек, который более всегда и никогда не выздоравливает»), в средней – средняя степень («человек, который иногда более, иногда не более»). Затем экспериментатор просит, чтобы испытуемый отметил себя на каждой из шкал. При проведении методики в группе инструкция та же.

Линия каждой из шкал должна составлять 10 см, чтобы впоследствии её беспрепятственно можно было разделить на 100 единиц (0 – нижняя точка шкалы, 100 – верхняя). Тогда отметке испытуемого можно свободно присваивать баллы по 100-балльной системе (при этом шкала «здоровый – больной» не оценивается, поскольку является тренировочной).

Нормы (в баллах) уровня самооценки у мальчиков и девочек:

	низкий	средний	высокий	завышенный
девочки	ниже 60	от 60 до 80	от 80 до 90	от 90 до 100
мальчики	ниже 52	от 52 до 67	от 67 до 90	от 90 до 100